



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ 04 Иностранный язык**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ.04 основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1** –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2** -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3** -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять свой словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З1**- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**ПК 1.1.** Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**ПК 1.2.** Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

**ПК 1.3.** Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.2.** Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.3.** Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.4.** Организовывать общение детей.

**ПК 2.5.** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.6.** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 3.2.** Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 5.2.** Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**ПК 5.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	212
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
ответы на вопросы, монологи, диалоги	18
подготовка презентации, доклада, аннотирование, реферирование текста, составление плана	10
составление таблицы, кроссворда	5
лексико-грамматические упражнения	3
рецензирование текста, чтение текста вслух	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>1. Лексический материал по теме:            - географическое положение            - состав соединенного королевства            - Лондон            - королевская семья</p> <p>2. Грамматический материал:            - времена английского глагола; формы английского глагола</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  <b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  <b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Практическое занятие № 1: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве</p> <p>Практическое занятие № 2: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов». Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            - Монолог о Лондоне;            - Ответы на вопросы;            - Подготовка презентации или доклада по теме «Времена и формы английских глаголов»</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2.Грамматический материал: - Passive Voice	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы <b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Практическое занятие № 3: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	10	
	Практическое занятие № 4: Практика употребления в речи пассивных конструкций	10	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Ответы на вопросы; - Аннотирование текста «Компьютеры в современном мире»; - Диалог на тему «Интернет и социальные сети»	5		
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2

	<p>1.Лексический материал по теме:  - система образования в России  - система образования в Великобритании  - система образования в США  - крупнейшие университеты  - роль английского языка</p> <p>2.Грамматический материал:  - условные придаточные</p>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
	<b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Практическая работа № 5: Сравнение систем образования разных стран	10	
	Практическая работа № 6: Практика построения условных конструкций. Условные предложения.	10	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Составление таблицы по системам образования; - Кроссворд по теме «Образование»	5	
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>31</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность	2	
	2.Грамматический материал: - герундий		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные		

	<p>темы</p> <p><b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		
	Практическая работа № 7: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	10	
	Практическая работа № 8: Построение герундиальных конструкций	10	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы;</li> <li>- Реферирование текста;</li> <li>- Лексико-грамматические упражнения</li> </ul>	5	
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Устройство на работу</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		2
	<p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прием на работу</li> <li>- составление резюме;</li> <li>-сопроводительное письмо.</li> </ul> <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-времена английского глагола.</li> </ul>	2	
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p><b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		
	Практическая работа № 9: Написание делового письма	10	
	Практическая работа № 10: Работа с таблицей грамматических времен	12	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление диалога;</li> <li>- Рецензирование текста;</li> </ul>	5	

<b>Тема 6.</b> <b>Праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: - праздники в России - праздники в Великобритании - праздники в США 2.Грамматический материал: - I wish	-	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы <b>У2</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности <b>У3</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	Практическое занятие № 11: Обсуждение праздников в Великобритании, США и России	14	
	Практическое занятие № 12: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.	6	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Ответы на вопросы; - Чтение диалога вслух; - Лексико-грамматические упражнения	5	
<b>Тема 7.</b> <b>Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>З1</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1 Лексический материал по теме: - хобби, интересы, времяпрепровождение 2.Грамматический материал: - инфинитив	-	
	Лабораторные работы	-	

	<b>Практические занятия</b> У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	10	
	Практическое занятие № 13: Работа над текстом Кейт Фокс «Наблюдая за англичанами»		
	Практическое занятие № 14: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выписки из текста; - Аннотирование текста; - Чтение текстов вслух	5	
<b>Тема 8. Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2	2
	1.Лексический материал по теме: - Музыка - Живопись - Литература -Скульптура 2.Грамматический материал: - использование инфинитива и герундия		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	18	
	Практическое занятие № 15: Знакомство с искусством и культурой Великобритании, России		
	Практическое занятие № 16: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи		
	Контрольные работы	-	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление плана; - Ответы на вопросы; - Составление диалога.	5	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</b>	-	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего</b>	<b>212</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка и лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Кабинет иностранного языка оснащен:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся;
- электронная доска;
- звуковая система (магнитола, комплект наушников);
- сетевой удлинитель;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала;
- аптечка первой медицинской помощи;

огнетушитель углекислотный оу-1.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- автоматизированное рабочее место по количеству обучающихся;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - телевизор;
  - маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

##### **I Основные источники (не более 3 )**

1. 1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

##### **II Дополнительные источники**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

- 2 Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010.  
Soars J. New Headway Elementary. Student's book. 4th edition. - Oxford University Press, 2007

### III Периодические издания

Вестник Российского университета дружбы народов Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»/ <https://www.iprbookshop.ru/32628>

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»/ <https://www.iprbookshop.ru/57188.html>

Английский язык. Всё для учителя!// <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56983>

Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6. Языкознание. Реферативный журнал.// <https://www.iprbookshop.ru/50251.html>

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание// <https://www.iprbookshop.ru/7269.html>

### IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

Методические материалы

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) Humanising Language Teaching

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) International Association of Teachers of English as a Foreign Language

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) lesson plans, tips, articles and more

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) reviews, practical ideas and resources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk) TeachingEnglish

### V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p><b>Знания:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа. <b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Проверочные работы <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>
--	--

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МВЕК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.